



Plan de enseñanza para la Fase III del COVID-19 AÑO ESCOLAR 2020- 2021

DOS MODELOS DE ENSEÑANZA

- **Opción 1: aprendizaje 100 % a distancia en casa** (enseñanza en línea, virtual y en papel)
 - El personal de enseñanza de Waynesboro imparte las clases
 - Se facilitarán dispositivos y/o puntos de acceso inalámbrico a Internet a los estudiantes que lo necesiten
- **Opción 2: modelo de aprendizaje híbrido** (aprendizaje presencial y a distancia desde casa)
 - Los estudiantes asisten a la escuela dos días por semana y aprenden en casa los tres días restantes.
 - Los estudiantes con apellidos de la A a la L asistirán a la escuela los días martes y jueves.
 - Los estudiantes con apellidos de la M a la Z asistirán a la escuela los días miércoles y viernes.
 - Los lunes son días de planificación y preparación del personal de enseñanza.
 - Los hermanos con apellidos diferentes asistirán juntos a la escuela.
 - Se facilitarán dispositivos y/o puntos de acceso inalámbrico a Internet para los estudiantes que lo necesiten.
 - Se facilitarán dispositivos y/o puntos de acceso inalámbrico a Internet a los estudiantes que lo necesiten

OBSERVACIONES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

- Los estudiantes tendrán tareas obligatorias y calificadas
- Los educadores de Waynesboro han alineado la enseñanza con los Estándares de Aprendizaje de Virginia
- Un catálogo completo de ofertas de estudios
- El sistema de gestión del aprendizaje de Canvas servirá como plataforma educativa
- Se han modificado las guías y planes de estudios para incluir oportunidades de aprendizaje correspondientes a las últimas nueve semanas del año escolar 2019-2020.
- El programa de verano JumpStart 2020 está disponible para todos los estudiantes de primaria y cuenta con los contenidos que deberían haberse cubierto entre mediados de marzo y mayo de 2020

OBSERVACIONES ESPECIALES PARA LA ENSEÑANZA

- Los docentes y los responsables de las escuelas son conscientes de que hay grupos de niños que son más vulnerables a los retos relacionados con el modelo de aprendizaje a distancia o híbrido.
- Una vez que las escuelas tengan reuniones privadas con las familias para tratar las necesidades de los estudiantes, los estudiantes con discapacidades, los que están aprendiendo inglés y nuestros estudiantes más jóvenes podrían contar con la posibilidad de pasar más tiempo en la escuela.
- Los estudiantes podrán cambiar de modelo de enseñanza notificándolo al director. El director, junto con los responsables de la división, determinará cuál es la mejor manera de adaptar las peticiones de los padres y los estudiantes.